



6^e année: Bienvenue à la Société protectrice des animaux d'Ottawa *Plan d'apprentissage*

Introduction

L'éducation relative à la protection des animaux s'intéresse à la relation entre les animaux et les humains et reconnaît que leurs besoins physiques et émotionnels sont communs. Les concepts appris aident à promouvoir et à encourager le développement d'importantes aptitudes de caractère, telle l'empathie, la sensibilité, la responsabilité, le respect, la compassion et la bonté envers tous les êtres vivants. Cet apprentissage permet aussi aux élèves de développer leur capacité de prendre des décisions fondées sur la compassion, ce qui contribue à rendre la communauté plus agréable pour tous.

Les objectifs d'apprentissage

Cette leçon en trois parties vise à faire connaître la Société protectrice des animaux d'Ottawa (SPA) en examinant la grande variété de services qu'elle offre aux animaux et aux personnes de la communauté. Au terme de la leçon :

- Les élèves connaîtront le rôle vital joué par la SPA au sein de notre communauté.
- Les élèves comprendront les responsabilités qui incombent aux propriétaires d'un animal de compagnie.
- Les élèves connaîtront les *Cinq libertés du bien-être animal*.
- Les élèves seront en mesure d'identifier les conséquences de la négligence et de la cruauté envers les animaux.
- Les élèves sauront comment venir en aide aux animaux dans le besoin (sauvages et domestiques).
- Les élèves seront initiés aux activités de levée de fonds et de mobilisation de la communauté.

Liens de la leçon aux programmes-cadres de l'Ontario

Toutes les leçons de la SPA portant sur les différents aspects de l'éducation relative à la protection des animaux sont disponibles et adaptées à tous les niveaux scolaires et s'intègrent aux programmes-cadres de l'Ontario en matière d'éducation. La leçon *Bienvenue à la Société protectrice des animaux d'Ottawa* s'intègre au programme-cadre d'**études sociales: communauté et environnement** de 6^e année. En accord avec les objectifs identifiés dans ce programme-cadre, les élèves devraient, lorsqu'ils auront complété leur 6^e année, être en mesure de :

- Expliquer l'importance de la coopération internationale pour répondre à des enjeux de société de portée internationale et l'efficacité des actions du Canada et de ses citoyennes et citoyens sur la scène internationale.

Sommaire du plan d'apprentissage

Jour 1: Leçon *Bienvenue à la Société protectrice des animaux d'Ottawa* (Annexe 1)

- Commencez à enseigner la leçon en animant la présentation *Bienvenue à la Société protectrice des animaux d'Ottawa*. Les enseignants peuvent réserver un éducateur en bien-être animal de la SPA d'Ottawa pour animer la présentation en cliquant sur le lien suivant - <https://ottawahumane.ca/youth-programs/teacher-resources/classroom-presentations/>.
- La présentation et le scénario qui accompagne sont aussi disponibles pour les enseignants qui préféreraient animer la présentation eux-mêmes. On met notre contenu à jour régulièrement pour assurer qu'il est toujours actuel et précis. Pour assurer que les enseignants ont accès au contenu mis à jour, la présentation PowerPoint et scénario sont disponibles électroniquement en envoyant un courriel à bienetreanimal@ottawahumane.ca.
- Permettez le temps nécessaire pour une session de questions/réponses à la fin de la leçon. Les élèves aiment partager les expériences qu'ils ont vécues avec leurs animaux de compagnie ou avec les animaux en général. Si le temps le permet, donnez-leur l'occasion de partager ces histoires et encouragez-les à en tirer des conclusions qui se rapporte à la leçon.

Jour 2: Activité *Associer les services offerts par la SPA* (Annexe 2)

- Suivez les directives fournies dans le document *Associer des services offerts par la SPA*.
- Révisez la feuille de travail en classe et discutez des impacts que les services offerts par la SPA ont sur la communauté d'Ottawa.

Jour 3: Projet d'apprentissage dans l'action *S'amuser tout en recueillant des fonds* (Annexe 3)

- Suivez les directives fournies dans le document *S'amuser tout en recueillant des fonds*. Ce projet d'apprentissage dans l'action vise à impliquer les élèves de façon concrète, en leur montrant que les actions auxquelles ils participent en groupe peuvent avoir des effets positifs sur les autres membres de la communauté (tant pour les animaux que pour les personnes). Cette activité permet aux élèves de développer leur pensée créative.
- Si la classe décide de tenir une activité de levée de fonds, l'activité créera chez les élèves un sentiment de fierté d'avoir pu aider la SPA et leur donnera l'occasion de discuter du bien-être animal et des responsabilités qui incombent aux propriétaires d'animaux de compagnie avec leurs camarades de classe, d'autres professeurs et leur famille. Une fois l'activité complétée, des arrangements seront pris par un bénévole de la SPA d'Ottawa pour venir recueillir les fonds amassés par les élèves avec un chien bénévole, dans leur classe.

Annexe 1 – Scénario *Bienvenue à la Société protectrice des animaux d’Ottawa*

Introduction

Cette présentation est d’une durée d’une heure et est directement liée au programme-cadre d’**études sociales: Communauté et environnement** de 6^e année. Tout au cours de la leçon, les élèves apprendront à quoi se rapporte la mission de la SPA. La présentation abordera les sujets suivants :

- *Une introduction à la SPA;*
- *Les raisons pour lesquelles des animaux sont amenés dans des refuges;*
- *Les responsabilités qui incombent aux propriétaires d’animaux;*
- *La négligence et la cruauté envers les animaux;*
- *L’assistance à porter aux animaux dans le besoin;*
- *Les cinq libertés du bien-être animal.*

RAPPEL – Les enseignants peuvent réserver un éducateur en bien-être animal de la SPA d'Ottawa pour animer la présentation en cliquant sur le lien suivant - <https://ottawahumane.ca/youth-programs/teacher-resources/classroom-presentations/>. Autrement, le scénario et la présentation PowerPoint sont disponibles électroniquement en envoyant un courriel à bienetreanimal@ottawahumane.ca.

Annexe 2: Activité Associer les services offerts par la SPA

Aperçu

Les élèves devront utiliser leurs capacités à résoudre des problèmes dans le cadre d'une activité leur permettant de comprendre les différents services que la SPA met à la disposition des animaux et des personnes de la communauté. Cette activité peut être complétée de façon individuelle ou en groupe.

Objectif	Identifier quel service offert par la SPA permet de rencontrer les besoins d'un animal ou d'une personne en particulier.
Durée	30 minutes.
Matériaux requis	<ul style="list-style-type: none">• Feuille de travail de l'activité <i>Associer les services offerts par la SPA</i> (page 5)• Les éléments de réponse pour l'activité <i>Associer les services offerts par la SPA</i> (page 6)• Des crayons

Procédure

1. Remettez à chaque élève une copie de la feuille de travail de l'activité *Associer les services offerts par la SPA*.
2. Présentez l'activité aux élèves en leur demandant s'ils se rappellent des services offerts par la SPA à la communauté. Écrivez leurs réponses au tableau. Ces services incluent notamment :
 - L'adoption
 - La stérilisation à faible coût
 - Le bénévolat
 - Les animaux perdus et retrouvés
 - L'entraînement des animaux à l'obéissance
 - Les programmes destinés aux enfants
3. Revoyez avec toute la classe les directives figurant à la feuille de travail.
4. Permettez aux élèves de réaliser l'activité seuls ou en groupes.
5. Une fois que tous les élèves auront complété la feuille de travail, révisez les réponses qu'ils ont données avec toute la classe en ayant recours aux éléments de réponse fournis.
6. Donnez aux élèves l'opportunité de discuter de l'impact que les services offerts par la SPA ont sur les animaux et les personnes de la communauté.

Feuille de travail - Associer les services offerts par la SPA

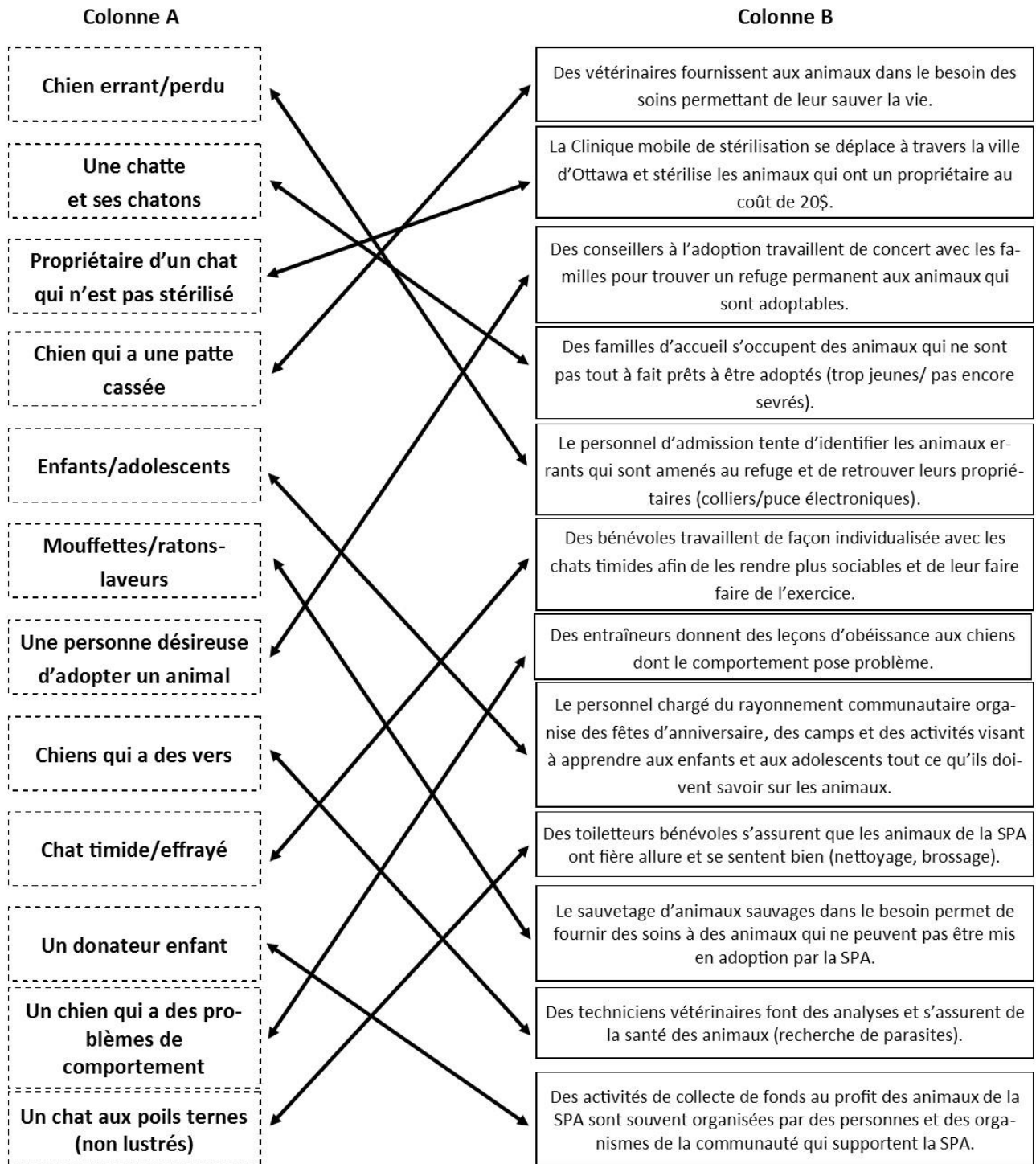
Nom(s) de(s) l'élève(s): _____

Date: _____

Travailler seul ou en groupe pour associer les personnes et les animaux mentionnés dans la **Colonne A** au service offert par la SPA identifié dans la **Colonne B** qui est approprié dans les circonstances.

Colonne A	Colonne B
Chien errant/perdu	Des vétérinaires fournissent aux animaux dans le besoin des soins permettant de leur sauver la vie.
Une chatte et ses chatons	La Clinique mobile de stérilisation se déplace à travers la ville d'Ottawa et stérilise les animaux qui ont un propriétaire au coût de 20\$.
Propriétaire d'un chat qui n'est pas stérilisé	Des conseillers à l'adoption travaillent de concert avec les familles pour trouver un refuge permanent aux animaux qui sont adoptables.
Chien qui a une patte cassée	Des familles d'accueil s'occupent des animaux qui ne sont pas tout à fait prêts à être adoptés (trop jeunes/ pas encore sevrés).
Enfants/adolescents	Le personnel d'admission tente d'identifier les animaux errants qui sont amenés au refuge et de retrouver leurs propriétaires (colliers/puce électroniques).
Mouffettes/ratons-laveurs	Des bénévoles travaillent de façon individualisée avec les chats timides afin de les rendre plus sociables et de leur faire faire de l'exercice.
Une personne désireuse d'adopter un animal	Des entraîneurs donnent des leçons d'obéissance aux chiens dont le comportement pose problème.
Chiens qui a des vers	Le personnel chargé du rayonnement communautaire organise des fêtes d'anniversaire, des camps et des activités visant à apprendre aux enfants et aux adolescents tout ce qu'ils doivent savoir sur les animaux.
Chat timide/effrayé	Des toiletteurs bénévoles s'assurent que les animaux de la SPA ont fière allure et se sentent bien (nettoyage, brossage).
Un donateur enfant	Le sauvetage d'animaux sauvages dans le besoin permet de fournir des soins à des animaux qui ne peuvent pas être mis en adoption par la SPA.
Un chien qui a des problèmes de comportement	Des techniciens vétérinaires font des analyses et s'assurent de la santé des animaux (recherche de parasites).
Un chat aux poils ternes (non lustrés)	Des activités de collecte de fonds au profit des animaux de la SPA sont souvent organisées par des personnes et des organismes de la communauté qui supportent la SPA.

Éléments de réponse – Activité *Associer les services de la SPA*



Annexe 3: Projet d'apprentissage dans l'action - *S'amuser tout en recueillant des fonds*

Aperçu

Les élèves seront initiés à la collecte de fonds. Ils seront invités à identifier différentes façons d'obtenir le support de leurs camarades pour venir en aide aux animaux et aux personnes de la communauté. Les élèves travailleront en groupe et utiliseront de leur créativité pour planifier des activités et des initiatives permettant d'amasser des fonds pour la Société protectrice des animaux d'Ottawa.

Objectif	Que les élèves planifient une activité de levée de fonds au profit de la SPA.
Durée	45 minutes.
Matériaux requis	<ul style="list-style-type: none">• Feuille de travail <i>S'amuser tout en recueillant des fonds</i> (Page 9)• Des crayons

Procédure

1. Commencez l'activité en demandant aux élèves de réfléchir aux services offerts par la SPA à la communauté.
2. Demandez aux élèves de discuter avec toute la classe des questions suivantes :
 - a. Qu'est-ce qui permet à la SPA de pouvoir offrir des soins à environ 10 000 animaux par année?
 - i. RÉPONSE: *La Société protectrice des animaux d'Ottawa est un organisme sans but lucratif. Tout ce que fait la SPA pour venir en aide aux animaux est rendu possible par les dons généreux des membres de la communauté.*
 - b. Qu'est-ce que la levée (ou la collecte) de fonds?
3. Séparez les élèves en quatre ou cinq groupes.
4. Remettez à chaque groupe la feuille de travail *S'amuser tout en recueillant des fonds*.
5. Lisez le contenu de la feuille de travail avec toute la classe.
6. Laissez la possibilité aux élèves de travailler ensemble avec les membres de leur groupe pour compléter la feuille de travail.
7. Demandez à chaque groupe de présenter leurs idées à toute la classe.

Conseil à l'intention des enseignants: Partagez avec les élèves quelques exemples qui démontrent comment les activités de financement permettent à la SPA de venir en aide aux animaux dont elle s'occupe.

Activité	Coût (par animal)
Équipement de base pour un chat ou un chien (bols, paniers/coussins, jouets)	25\$
Bilan de santé pour un animal sauvage ou exotique	25\$
Bilan de santé pour un chat ou un chien (incluant les vaccins)	50\$
Stérilisation d'un chat ou d'un chien	75\$
Famille d'accueil pour un chat (un mois)	100\$
Soins à apporter à un chat âgé	150\$
Soins à apporter à un chien âgé	200\$
Chirurgie	300\$ et +

Agissez!

Si vous choisissez d'organiser une activité de levée de fonds au profit de la SPA, nous vous recommandons de tenir un vote auprès des élèves afin d'identifier une activité qui sera retenue pour aller de l'avant. Si vous souhaitez obtenir de l'assistance pour planifier cette activité de financement ou pour la promouvoir, veuillez communiquer par courriel avec nos coordinateurs en bien-être animal à l'adresse suivante : bienetreanimal@ottawahumane.ca. Une fois l'activité complétée, nous prévoirons la visite d'un bénévole accompagné d'un compagnon poilu pour venir ramasser les fonds recueillis par les élèves et les remercier.



S'amuser tout en recueillant des fonds!



Nom de l'activité: _____

Noms des membres du groupe: _____

Qui?

Quelles personnes participeront à l'activité?

Notre objectif:

\$ _____

pour les animaux à la SPA.

Quoi?

Décrivez votre projet.

Où?

Où se tiendra l'activité?

Quand?

Quand se tiendra l'activité?

Pourquoi?

Pour quelles raisons organisez-vous cette activité?