



Animaux de spectacle

Plan de cours en classe

Introduction

L'éducation basée sur les valeurs humaines (éducation humaine), appliquée à la protection des animaux, examine la relation entre les animaux et les humains, en reconnaissant que nous avons beaucoup de besoins physiques et émotionnels en commun. Les concepts enseignés par l'éducation humaine encouragent le développement de compétences importantes pour la formation du caractère et pour la vie, notamment l'empathie, la sensibilité, la responsabilité, le respect, la compassion et la bonté envers tous les êtres vivants. Ainsi, l'éducation humaine favorise la prise de décisions responsables et compatissantes pour former des communautés bienveillantes.

Objectifs d'apprentissage

Le but de ce plan de leçon en trois parties est d'aider les élèves à comprendre la situation critique des animaux utilisés à des fins de divertissement et comment ils peuvent faire une différence en sensibilisant leur propre communauté. À la fin de la leçon, pourront :

- Comprendre les différentes façons dont les animaux de spectacle sont exploités.
- Connaître les différentes façons dont ces animaux sont maltraités.
- Être conscient des conséquences de leurs propres choix en matière de soutien aux différentes industries.
- Découvrez les lois et la législation canadiennes relatives aux animaux.
- Être habilité à agir et à contribuer à changer la vie des animaux exploités pour le divertissement et avoir la possibilité de prendre des mesures concrètes.

Lien vers le programme scolaire

Tous les sujets du programme d'éducation basée sur les valeurs humaines de la S.P.A. Ottawa sont disponibles pour chaque niveau scolaire et sont directement liés au programme scolaire officiel de l'Ontario. La leçon sur les animaux de spectacle s'intègre au volet **sciences sociales et humaines : Équité et justice sociale - Équité et justice sociale : de la théorie à la pratique** du programme d'études secondaires de l'Ontario. Selon les attentes générales définies dans le programme d'études, à l'issue de ce cours, les élèves devraient pouvoir :

- Explorer des sujets liés à l'équité et à la justice sociale et formuler des questions pour guider leurs recherches;
- Évaluer, noter, analyser et synthétiser les informations recueillies par la recherche et l'enquête;

- Communiquer les résultats de leurs recherches et de leurs enquêtes clairement et efficacement, réfléchir à leurs compétences en matière de recherche, d'enquête et de communication et les évaluer;
- Démontrer une compréhension de la manière dont les valeurs, les connaissances et les actions personnelles peuvent contribuer à l'équité et à la justice sociale, et évaluer les stratégies que les gens utilisent pour répondre aux préoccupations en matière d'équité et de justice sociale ;
- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer une initiative visant à résoudre un problème d'équité ou de justice sociale.

Résumé du plan de cours

Premier jour : Leçon sur les animaux de spectacle (annexe 1)

- Commencez par visionner la présentation sur « Les animaux de spectacle ». Vous pouvez demander l'assistance d'un éducateur ou d'une éducatrice de la S.P.A. Ottawa en remplissant le formulaire de réservation en ligne : <http://www.ottawahumane.ca/youth-programs/teacher-resources/classroom-presentations/humane-education-request-form/>.
- La présentation peut aussi être envoyée aux enseignants qui souhaitent faire eux-mêmes la présentation. Nous mettons régulièrement à jour notre contenu pour qu'il soit actuel et factuel. Pour demander le fichier de présentation, envoyez un courriel à humaneeducation@ottawahumane.ca.
- Prévoyez du temps pour une période de questions et réponses à la fin de la leçon. Les élèves aiment partager leurs propres anecdotes sur les animaux de compagnie et les animaux. Si le temps le permet, encouragez ces échanges et aidez-les à tirer des conclusions de leurs expériences personnelles en rapport avec la leçon.

Deuxième jour : Activité de rédaction de lettre (annexe 2)

- Suivez les instructions fournies sur la feuille Instructions pour la rédaction d'une lettre. Les élèves auront l'occasion de collaborer en groupes et seront mis au défi d'explorer de manière critique une situation actuelle où des animaux sont exploités.
- Une fois que les groupes auront eu l'occasion de discuter et de réfléchir, ils rédigeront collectivement une lettre traitant du problème qu'ils ont identifié.
- Ils auront ensuite l'occasion de pratiquer leur prise de parole en public en lisant leur lettre au reste de la classe.

Troisième jour : Activité de sensibilisation par affiches (annexe 3)

- Suivez les instructions fournies sur la feuille d'instructions pour la création d'une affiche de sensibilisation. Cette activité est conçue pour inciter les élèves à faire preuve de créativité tout en les encourageant à partager leur projet avec le reste de l'école.

Annexe 1 : Animaux de spectacle

Cette présentation, d'une durée d'une heure, est directement liée au programme d'études secondaires dans le domaine des **sciences sociales et humaines : Les défis sociaux mondiaux - Exploitation**. La présentation explore les sujets suivants :

- *Présentation de la S.P.A. Ottawa*
- *Les termes clés du bien-être animal*
- *Histoire des animaux et du divertissement*
- *Les industries qui exploitent les animaux à des fins de profit et de divertissement*
- *Lois et réglementation actuelles*
- *Les moyens de changer les choses et d'agir*

RAPPEL - Un éducateur de la S.P.A. Ottawa peut participer à la présentation à votre demande, à l'aide du formulaire de réservation en ligne : <http://www.ottawahumane.ca/youth-programs/teacher-resources/classroom-presentations/humane-education-request-form/>. La présentation PowerPoint peut également être obtenue par voie électronique en envoyant un courriel à humaneeducation@ottawahumane.ca.

Annexe 2 : Instructions pour la rédaction d'une lettre

Vue d'ensemble

En participant à cette activité interactive en petits groupes, les élèves discuteront et identifieront un problème d'exploitation animale lié à l'industrie du divertissement. Les élèves écriront une lettre dans l'espoir d'apporter un changement positif pour les animaux exploités.

Objectif	Amener les élèves à comprendre et à se préoccuper de l'exploitation des animaux de spectacle.
Temps nécessaire	45 minutes
Matériel nécessaire	Stylo et papier ou ordinateur

Étapes

1. Introduisez le sujet en demandant aux élèves de réfléchir à une situation injuste dans laquelle des animaux sont utilisés pour le divertissement.
2. Divisez la classe en groupes de trois.
3. Distribuez à chaque groupe un modèle de lettre.
4. Demandez à chaque groupe de choisir une situation où les animaux sont traités injustement à des fins de divertissement.
5. Demandez à chaque groupe d'identifier le(s) meilleur(s) destinataire(s) de leur lettre. Encouragez-les à réfléchir à qui pourrait avoir le plus d'influence sur la situation et le pouvoir de mettre en œuvre un réel changement.
6. Donnez à chaque groupe le temps de rédiger une lettre à l'aide du modèle de lettre.
7. Demandez à chaque groupe de partager sa lettre avec le reste de la classe.

NOTE AUX ENSEIGNANTS : Au cours de cette leçon, il est important de rappeler aux élèves que les lettres peuvent être un outil persuasif et puissant pour exiger un réel changement.

Modèle de lettre

Lorsque vous écrivez une lettre, il est important de la rédiger de manière à ce qu'il soit facilement lisible et intelligible. Pour ce faire, veuillez à inclure les éléments suivants :

Date

Vos noms et votre adresse

Nom et adresse du destinataire

Salutation

N'appellez pas votre destinataire par son prénom. Écrivez plutôt « Madame Tremblay ».

Corps du texte

Présentez-vous et expliquez pourquoi vous envoyez ce courriel. Expliquez pourquoi la cause des animaux utilisés en cosmétique vous tient à cœur. Soyez brefs, citez des faits et soyez polis et respectueux. Expliquez la situation qui vous préoccupe, pourquoi vous vous y opposez et ce que vous aimeriez que le destinataire fasse pour y remédier. N'hésitez pas à personnaliser votre message et à encourager votre destinataire à se renseigner davantage sur la question.

Signature

Signez vos noms et imprimez/écrivez-le aussi en dessous. Par exemple :

Cordialement,



Nabil Esahouira

Écrivez des lettres à ceux et celles qui ont un impact direct sur la façon dont les animaux sont traités.

Voici quelques exemples :

- Les entreprises qui exploitent les animaux pour le divertissement et le profit.
- Votre maire ou à un conseiller municipal au sujet d'un règlement local (concernant des animaux utilisés à des fins de divertissement, par exemple pour un spectacle).
- Votre journal local pour informer la communauté sur une question d'intérêt public liée aux animaux.
- Votre député(e) provincial(e) ou fédéral(e) pour lui faire part d'une législation qui devrait être modifiée.

Annexe 3 : Instructions pour créer une affiche de sensibilisation

Vue d'ensemble

Les élèves créeront une affiche pour sensibiliser à une injustice actuelle ou à une législation en cours concernant l'exploitation des animaux.

Objectif	Inviter les élèves à utiliser leur créativité pour sensibiliser et plaider en faveur d'un changement positif sur une question de bien-être animal.
Temps nécessaire	90 minutes
Matériel nécessaire	<ul style="list-style-type: none">• Feuille de travail de l'<i>affiche de sensibilisation</i> (page suivante)• Ordinateur (pour la recherche)• Tableau d'affichage• Fournitures pour l'artisanat

Procédure

1. Divisez les élèves en groupes de quatre ou cinq.
2. Distribuez à chaque groupe une feuille de travail pour l'affiche de sensibilisation.
3. Laissez à chaque groupe le temps de discuter, de sélectionner et de faire des recherches sur une injustice actuelle ou une législation en cours relative à l'exploitation animale.
4. Fournissez à chaque groupe les fournitures nécessaires à la création d'une affiche de sensibilisation. Encouragez les élèves à faire preuve de créativité pour décorer l'affiche, en la rendant colorée, unique et attrayante.
5. Donnez aux élèves la possibilité de présenter leur affiche à la classe avant de l'afficher dans un endroit approprié de l'école.

Feuille de travail – sensibilisation par affiches

Les brochures et les affiches sont un excellent moyen de partager des informations avec un grand nombre de personnes. Voici quelques conseils pour vous aider :

Mise en page

- Si vous créez votre affiche sur un ordinateur, utilisez un modèle GRATUIT sur Microsoft Word, Microsoft Publisher ou Canva (https://www.canva.com/fr_ca/).
- Utilisez une mise en page simple et claire.
- Limitez le texte et utilisez des photos pour capter l'attention.

Taille et style du texte

- Faites en sorte que les mots ou le texte importants soient un peu plus grands pour qu'ils se distinguent (par exemple le titre).
- Utilisez au maximum deux polices différentes, une pour le titre/en-tête et une autre pour le corps du texte.

Images et graphiques

- Utilisez des images nettes et suffisamment grandes.
- Utilisez des couleurs complémentaires et assorties.

Titre et texte

- Créez un titre accrocheur qui captera l'attention de vos lecteurs.
- Rédigez votre texte avant d'entamer la conception graphique de l'affiche. Ainsi, vous saurez quel espace réserver au texte et aux images, respectivement.
- Assurez-vous que le contenu est adapté à l'âge de votre public.
- Utilisez un langage simple et clair.

Message

- Comme toujours, concentrez-vous sur votre message et sur votre objectif. Vos lecteurs doivent comprendre facilement ce que vous attendez d'eux (par exemple, ne plus acheter les produits d'entreprises qui font des tests sur les animaux).